



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



REGIONE CALABRIA
Assessorato Formazione, Lavoro e Politiche Sociali



REPUBBLICA ITALIANA

POR CALABRIA FSE 2007/2013

PIANO REGIONALE PER L'OCCUPAZIONE E IL LAVORO
Piano d'Azione 2009

**AVVISO PUBBLICO
CATALOGO REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ATTUAZIONE DELLE
POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO**

Allegato 3 - Scheda informativa sintetica per il Catalogo Regionale

Agosto 2009



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



REGIONE CALABRIA
Assessorato Formazione, Lavoro e Politiche Sociali



REPUBBLICA ITALIANA

<p>Ente/Agenzia di Formazione (Indirizzo, Telefono, Fax, E.Mail, Sito Web, Referente del Seminario / Corso).</p>	<p>Associazione Comunità Progetto Sud Via Conforti, snc Tel 0968 22998 Fax 0968-26910 E-mail amministrazione@c-progettosud.it www.c-progettosud.it referente Marina Galati</p>
<p>Titolo del Corso e Durata (in ore).</p>	<p>Progettare e condurre una docenza tecnico-specialistica (60 ore)</p>
<p>Obiettivi Formativi e Programma Didattico.</p>	<p>Gli obiettivi che si vogliono perseguire attraverso il corso breve che qui si offre sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire capacità di progettazione di interventi formativi; - acquisire capacità di gestione di interventi di formazione specialistica; - comprendere e gestire i meccanismi alla base dell'efficacia di un corso di formazione; - conoscere i principi dell'apprendimento degli adulti; - padroneggiare le metodologie didattiche di tipo attivo. <p>Il corso avrà una durata di 60 ore, così strutturate: 48 ore di formazione d'aula e 12 ore di laboratorio. Le ore di formazione d'aula si svolgeranno in 8 incontri da 6 ore. Le ore di laboratorio si svolgeranno in 6 giornate di 2 ore ciascuno.</p> <p>Di seguito viene riportata una descrizione dettagliata delle lezioni d'aula in moduli didattici e dei laboratori.</p> <p>Modulo 1:</p> <p>Il ruolo del formatore e lo sviluppo delle sue capacità personali.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - la dinamica del ruolo del formatore in relazione al continuo cambiamento dei modelli organizzativi;



	<ul style="list-style-type: none">- il formatore come consulente;- il "sapere di base" nella professione di formatore;- esercitazione per sviluppare capacità di tipo relazione e di gestione dell'ansia;- role playing: Parlare in pubblico, comunicare efficacemente ad un gruppo di persone. <p>Modulo 2:</p> <p>L'analisi dei fabbisogni formativi e progettazione del corso.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- l'analisi della domanda di formazione;- come trasformare gli obiettivi dell'organizzazione in obiettivi didattici;- uso degli strumenti di rilevazione dati;- la scrittura di un intervento formativo: come definire contenuti, tempi e metodologie didattiche;- esercitazione pratica: studio dei casi. <p>Modulo 3:</p> <p>Le tecniche di gestione dell'aula.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- la preparazione del materiale didattico;- le diverse tipologie di partecipanti: il contestatore, l'aggressivo, il diplomatico, il passivo, l'attivo;- la gestione delle lamentele e delle obiezioni con l'assertività;- esercitazione: come gestire i partecipanti "difficili" . <p>Modulo 4:</p> <p>La valutazione dell'attività formativa</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- il monitoraggio della qualità percepita;
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> - la valutazione delle reazioni; - la valutazione dell'apprendimento; - la valutazione del cambiamento nei comportamenti; - la valutazione degli effetti sull'organizzazione. <p>Il percorso formativo prevede inoltre delle attività laboratoriali i cui contenuti sono di seguito illustrati:</p> <p>Laboratorio 1:</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione delle attività laboratoriali e patto d'aula; - attività pratica: storia formativa e professionale dei partecipanti; - attività pratica: dal sogno alla realtà, i miei obiettivi professionali. <p>Laboratorio 2:</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività pratica: la mappatura di enti/organizzazione; - attività pratica: simulazione di un colloquio per la rilevazione dei dati. <p>Laboratorio 3:</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività pratica: presentare i propri progetti e ricevere il feedback del gruppo e dal docente; - approfondimento dei casi più difficili. <p>L'attività individuale e di project work avrà come tema: la stesura di un progetto di formazione sulle tematiche di propria competenza.</p>
<p>Principali Relatori / Docenti (curricula).</p>	<p>Psicologa specializzata in orientamento e progettazione di interventi di formazione e di interventi nel sociale. Ha maturato una lunga esperienza nel campo della progettazione e di conduzione di interventi formativi e di gestione di gruppi di formativi.</p>



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



REGIONE CALABRIA
Assessorato Formazione, Lavoro e Politiche Sociali



REPUBBLICA ITALIANA

	<p>Sociologo baccellato in filosofia, ha maturato una lunga esperienza nel campo della formazione, anche nel ruolo di coordinatore di interventi di formazione.</p> <p>Sociologa in possesso del master in promozione della partecipazione sociale e in psicologia di comunità, svolge consulenza per enti e cooperative sociali nel campo della progettazione e formazione.</p>
Tipo di Attestato Conseguibile.	Attestato di frequenza e partecipazione
Calendario e Orario di Realizzazione del Corso.	Il corso sarà avviato il 10 novembre 2009 (con termine il 10 febbraio 2010). Ha una durata di 14 giorni e le lezioni si svolgeranno il pomeriggio dalle 8.00 alle 14.00
Sede di Svolgimento del Corso.	Associazione Comunità Progetto Sud Via Reillo 5, Lamezia Terme (Cz)