

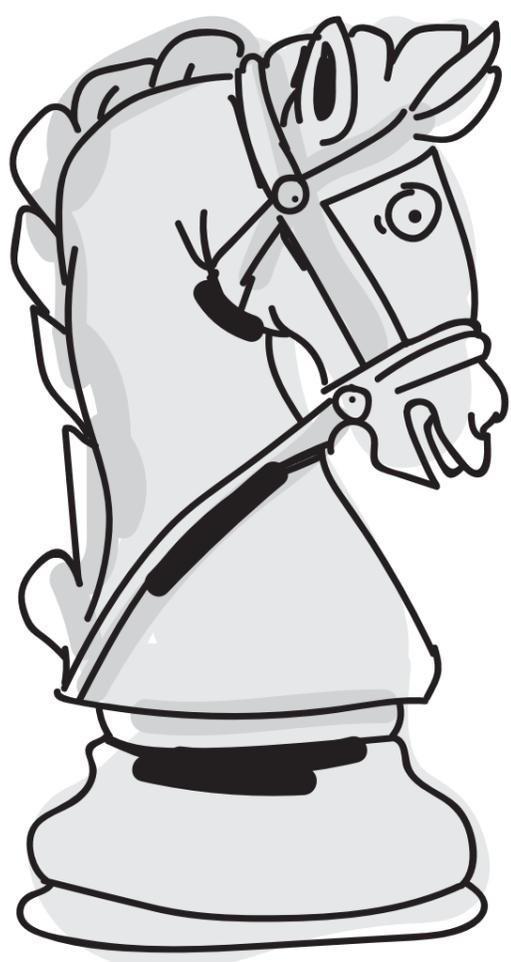
LA MOSSA DEL CAVALLO

Giovani e futuri immaginati.
Quando l'innovazione è sociale



I GIOVANI E IL FUTURO
ovvero: fare spazio all'inedito

DEVE CAMBIARE LA VISION DELLE POLITICHE GIOVANILI:
(qual'è il ruolo dei giovani nella società?)



non più OCCASIONI
per POCHI
e
risposte "PRECONFEZIONATE"
per GIOVANI IN DIFFICOLTÀ



servono

"ECOSISTEMI GENERATIVI":

intrecciare sguardi differenti
per facilitare la transizione alla
VITA ADULTA

DARE FIDUCIA AI GIOVANI
per rendere migliori le comunità



CURIOSITÀ:
Il mondo e la tecnologia
corrono inesorabili.

SPECIFICITÀ:
Ragazzi differenti hanno
esigenze differenti

RUOLO EDUCATIVO INEDITO
caratterizzato da

"SE I TEMPI NON RICHIEDONO LA TUA PARTE MIGLIORE, INVENTA ALTRI TEMPI"

COSA IMPARARE DALL'IMPRESA

intervento di *Luca Barbieri



il mondo sta ACCELERANDO: potenza della tecnologia moltiplicata ogni 24 mesi

capacità delle macchine di autoapprendere (machine learning)



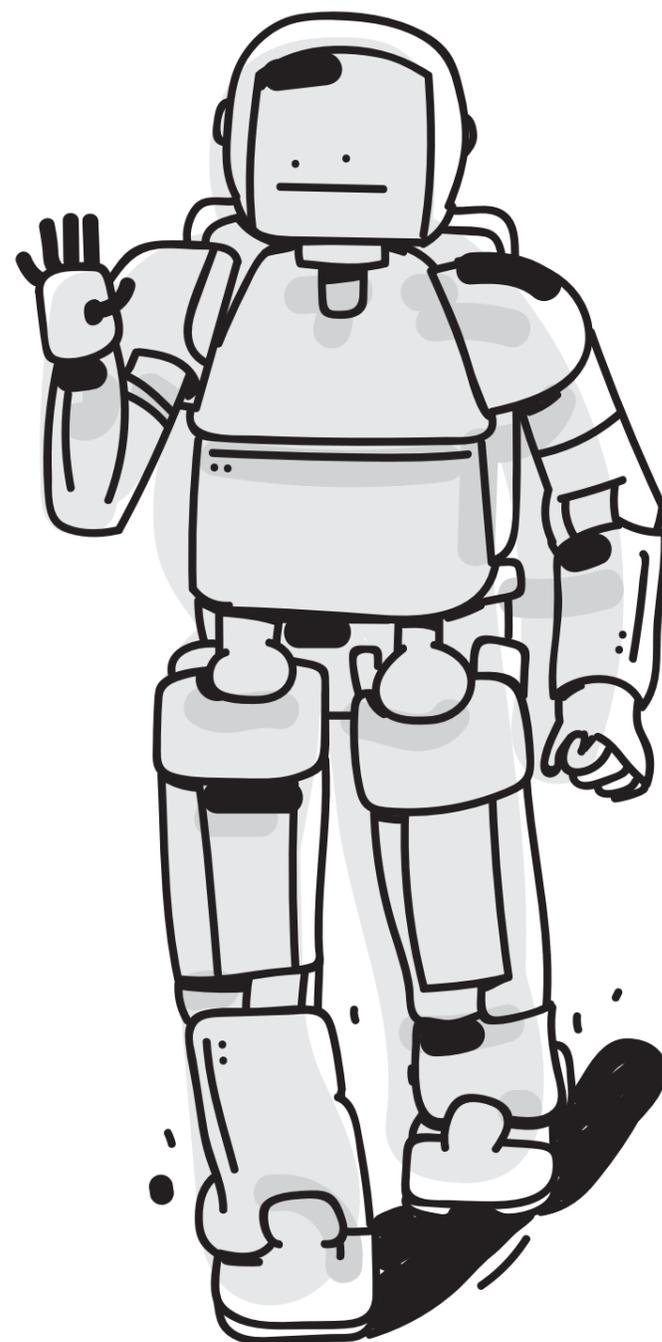
CONSEGUENZE:

OVERLOAD INFORMATIVO:

- enorme quantità di dati autoforniti
- perdita del senso di comunità
- guadagno mondiale estremamente impari

SVILUPPO DI SOCIETÀ GIOVANI:

- svecchiamento della cultura industriale
- esperienza del fallimento: più umana
- nuovi spazi di democrazia diretta, di attivismo e di condivisione (SHARING)



UN' IDEA DI INNOVAZIONE:

• Il futuro è già qui, solo non è uniformemente distribuito (William Gibson)

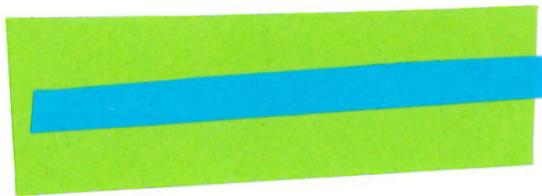
- L'innovazione o è sociale o non è innovazione
- L'innovazione cresce meglio in periferia

*Luca Barbieri è giornalista, esperto in progetti imprenditoriali fortemente innovativi. Ha fondato Media Accelerator, società editoriale e Blum.

www.luca-barbieri.it

COSA IMPARARE DALL'IMPRESA

intervento di *Luca Barbieri



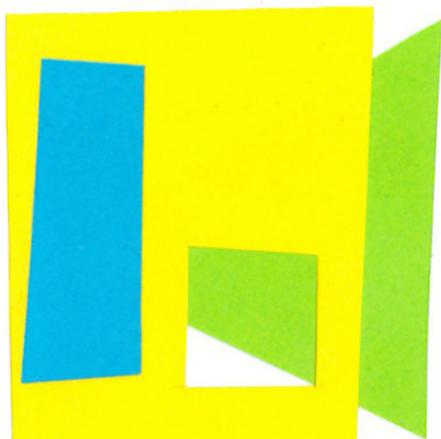
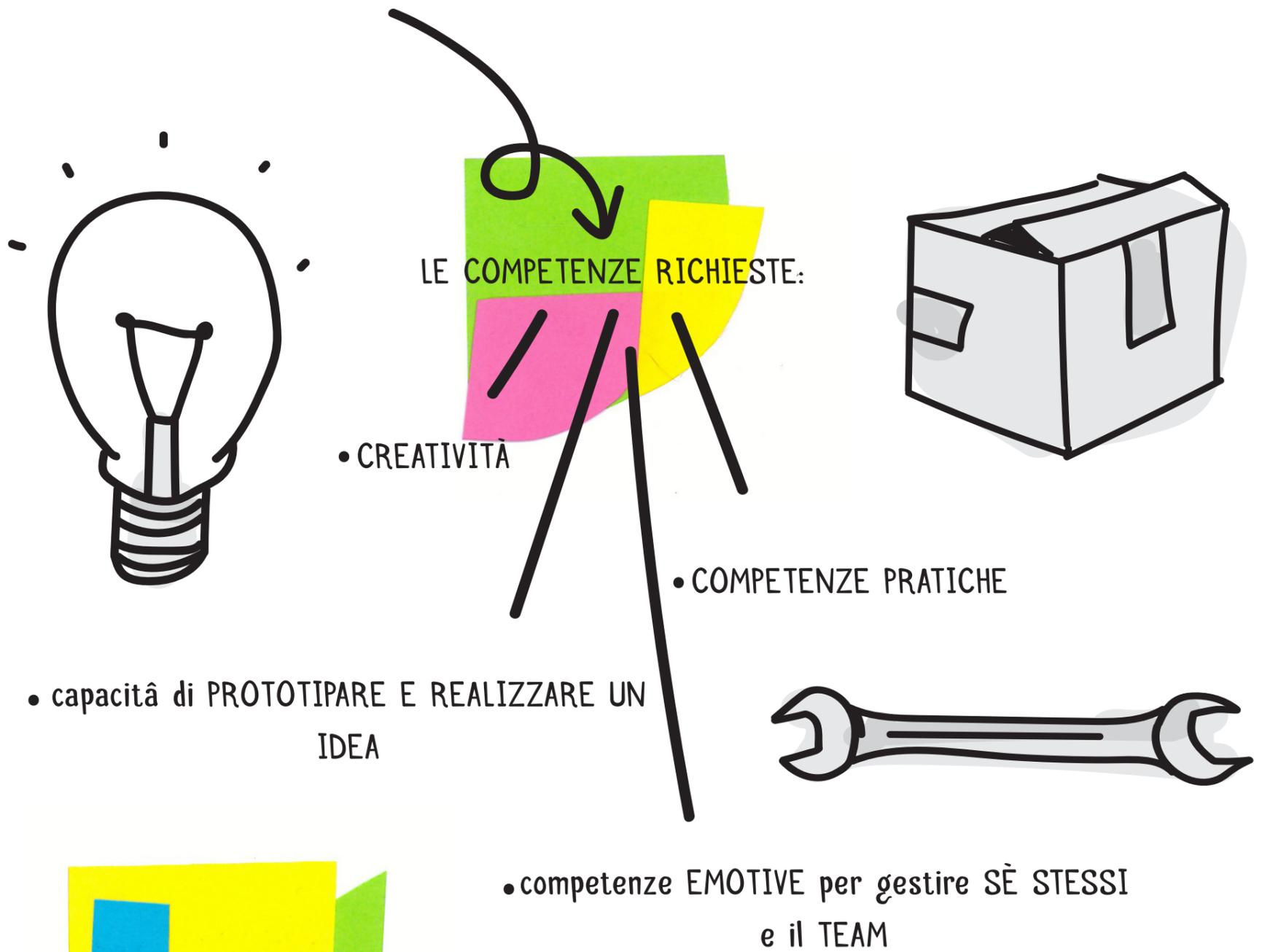
LE SKILLS DEL FUTURO

umanesimo+cultura digitale

PREMESSE:

secondo il World Economic Forum,
il 65% dei bambini di oggi svolgerà
un lavoro che ancora non esiste

il 47% dei lavori attuali sono a rischio
automazione, causa errore umano da evitare



COSA TRASMETTERE AI GIOVANI:

uscire dai recinti comunicativi,
svecchiarsi, contaminare l'esistente

AL 99% CONTA IL SUDORE!



EDUCARE AL POSSIBILE

intervento di *Vincenza Pellegrino

ANALISI ANTROPOLOGICA:

IERI

fede
e
scienza → il futuro
sarà felice

OGGI

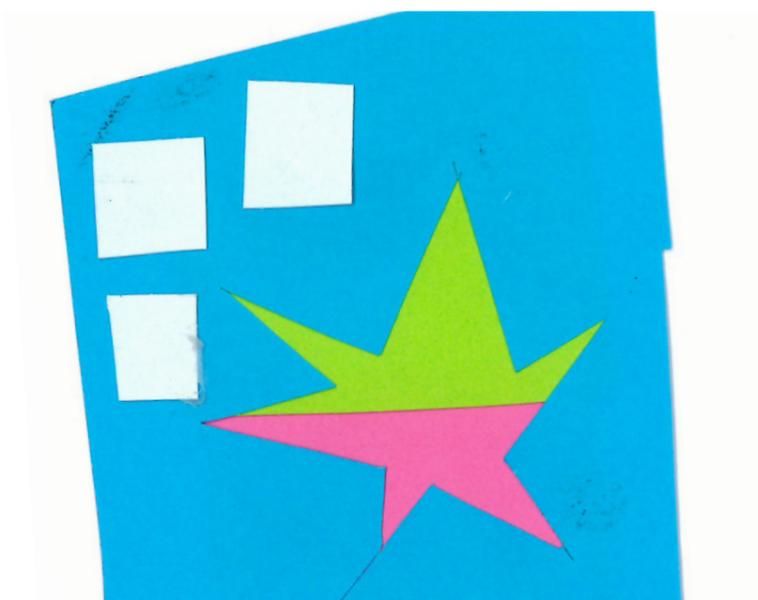
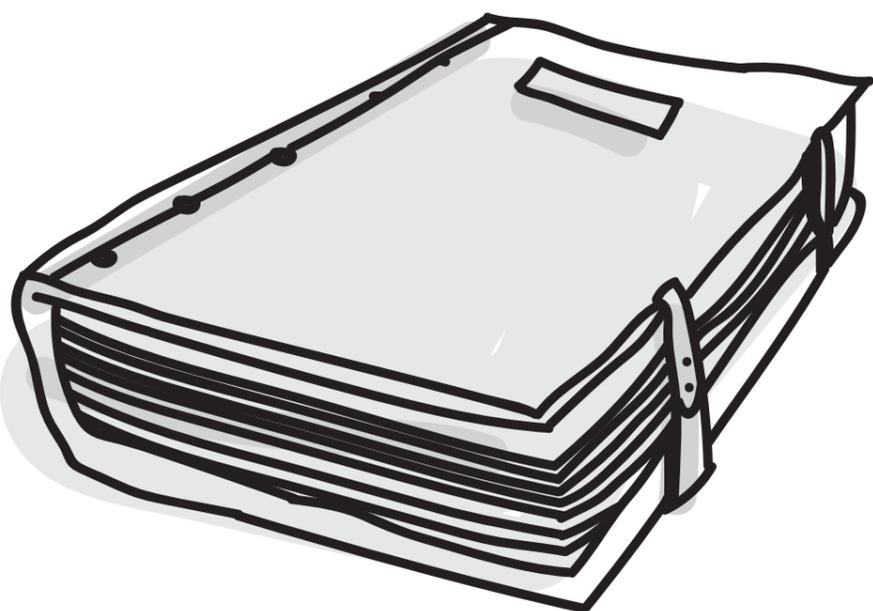
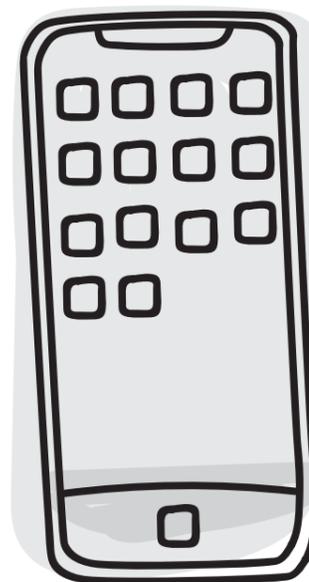
oggi abbiamo paura del futuro
quindi sguardo solo al presente



“VOGLIAMOCI BENE TRA NOI”
e non guardiamo al futuro

concetto di STASI FRENICA
(correre per stare fermi)

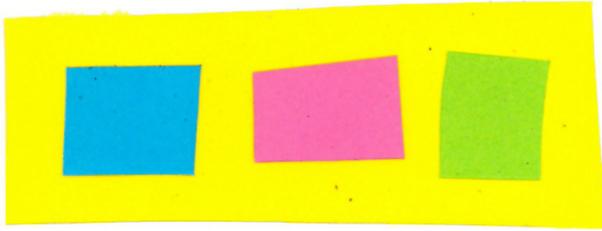
il cambiamento è
UPGRADE del presente



*Vincenza Pellegrino è docente di sociologia della globalizzazione presso il Dipartimento di Giurisprudenza studi Politici Internazionali dell'Università di Parma

EDUCARE AL POSSIBILE

intervento di *Vincenza Pellegrino



QUINDI COSA È CAMBIATO RISPETTO AL
PASSATO
nella FIGURA EDUCATIVA ?

è NECESSARIO ammettere che il futuro
è stato perso



EDUCATORI: curare la tristezza generata
dalla perdita del futuro



è NECESSARIO trovare idee nuove
EDUCANDO AL POSSIBILE,
non limitandosi al probabile



il futuro come prodotto culturale:
NON EDUCARE ALLE AMBIZIONI
MA ALLE ASPIRAZIONI
(includono un pensiero collettivo)

PROMUOVERE FUTURI DESIDERABILI.
È NECESSARIA UNA FUSIONE INNOVATIVA DEL SAPERE:
le forme del sapere sono innumerevoli e affascinanti.



CONDIVISIONE



WORKSHOP

rielaborazione a gruppi

MAGGIOR DIFFERENZIAZIONE DEI RUOLI:
educatore come figura che unisce

PUNTO DI INCONTRO
delle realtà a cui il ragazzo appartiene



veridicità dell'esperienza

abitare lo spazio educativo tra
LA REALTÀ DEL PRESENTE
e la POSSIBILITÀ DEL FUTURO



PAROLE CHIAVE

POSSIBILE
FUTURO
FIDUCIA
ESSERE FELICI
PASSIONE
STAR BENE
DARE SENSO
CONSAPEVOLEZZA
RACCONTO

