

## SCHEDA OSSERVAZIONE

### **Benessere psicofisico**

- Autonomia di base e cura della persona**

**SI NO Altro specificare**

	SI	NO	Altro specificare
1. Ha cura della propria igiene personale giornaliera ?			
2. Mantiene curato l'abbigliamento?			
3. Cura e tiene pulito i propri spazi?			
4. Rispetta in modo autonomo i ritmi quotidiani di attività e di riposo?			
5. Lamenta insonnia o fatica ad addormentarsi?			
6. Dorme troppo?			
7. Si presenta in modo autonomo ai pasti?			
8. Ha un rapporto sano con il cibo (no abbuffate o digiuni, non mangia continuamente senza orario)?			
9. Ha problemi con le sostanze?			
10. Fuma di nascosto?			

- Capacità di gestione della sessualità e della dimensione affettiva ed emotiva**

**SI NO Altro specificare**

	SI	NO	Altro specificare
11. Ricerca occasioni di incontro con i coetanei di entrambi i sessi?			
12. Esprime gesti di tenerezza?			
13. Esprime verbalmente i propri stati d'animo?			
14. Accetta il confronto e chiede consigli su come vivere la propria sessualità?			
15. Assume atteggiamenti sedutivi nei confronti dei coetanei dello stesso sesso?			
16. Deride / evita i coetanei dell'altro sesso?			

**Note:**

### **Autonomia Funzionale**

- Sviluppo di un'identità personale autonoma**

**SI NO Altro specificare**

	SI	NO	Altro specificare
1. Confronta le proprie opinioni con l'adulto?			
2. Chiede di sperimentarsi autonomamente in alcune attività?			
3. Si attiva per trovare risposte ai propri bisogni?			
4. E capace di tollerare rifiuti o propri insuccessi (tolleranza alla frustrazione)?			
5. Esprime idee / scelte che rispecchino l'appartenenza ad un gruppo?			

6. Oppone rifiuto al coinvolgimento in attività che richiedano un suo contributo personale?			

- **Investimento scolastico**

**SI NO Altro specificare**

7. Sa amministrare il numero di ore dedicato allo studio?			
8. Migliora nel rendimento scolastico?			
9. Chiede di essere aiutato nei compiti?			
10. Individua uno spazio personale per lo studio?			
11. Studia solo se controllato?			
12. Bigia la scuola?			
13. Partecipa attivamente alle attività scolastiche?			
14. Ha un buon rapporto con i professori?			
15. Ha un buon rapporto con i compagni?			
16. Predilige alcune materie?			

- **Investimento lavorativo**

**SI NO Altro specificare**

17. Rispetta le regole del posto di lavoro?			
18. Adempie i suoi compiti con responsabilità ed impegno?			
19. Si attiva per migliorare le proprie capacità lavorative?			
20. Manifesta aspettative irrealistiche sul proprio lavoro (retribuzione iter di carriera...)?			
21. Ha instaurato delle relazioni positive con i colleghi / datore di lavoro?			
22. Gli piace il lavoro che fa: non è una scusa per uscire dalla comunità, non è visto come un obbligo?			

- **Area cognitiva**

**SI NO Altro specificare**

23. Ha un'intelligenza di tipo: Linguistica, Logico - matematica, Spaziale, Corporea, Musicale, Relazionale, Emotiva, Pratica (specificare)?			
24. Sa osservare?			
25. È attento e concentrato durante i momenti organizzati (incontri, studio, lezioni)?			
26. È in grado di compiere ragionamenti astratti?			
27. È in grado di mettersi nei panni degli altri?			
28. Riconosce il legame causa-effetto?			
29. È in grado di compiere un coretto esame di realtà?			
30. È in grado di elaborare e utilizzare le informazioni ricevute?			
31. È in grado di risolvere problemi che nascono dall'esperienza?			

- **Area del Linguaggio**

**SI NO Altro specificare**

32. E in grado di usare correttamente il linguaggio verbale per fornire ed ottenere informazioni?			
33. E in grado di comprendere le informazioni trasmesse da altre persone?			
34. Usa un linguaggio adatto alla sua età?			
35. E capace di usare un linguaggio adeguato al contesto, alla situazione e al contenuto?			
36. E in grado di leggere ed interpretare i messaggi non verbali?			
37. E in grado di comprendere ed elaborare i testi letti?			
38. Scrive e legge in modo adeguato rispetto alla sua età?			

**Note:**

### Relazioni familiare

- **Maturazione dell'identità familiare**

**SI NO Altro specificare**

1. Manifesta capacità di giudizio autonomo nei confronti della famiglia?			
2. E in grado di riconoscere le problematiche presenti nel nucleo familiare?			
3. Riporta i propri vissuti rispetto al rapporto con la famiglia?			
4. Esprime il desiderio di avere contatti con la propria famiglia?			
5. Ricerca un rapporto positivo con almeno un adulto della famiglia? E quale (specificare)?			
6. Manifesta un attaccamento affettivo verso la propria famiglia?			

- **Relazioni con la famiglia d'origine**

**SI NO Altro specificare**

7. Nella relazione coi familiari è onesto e sincero?			
8. Dopo l'incontro o la telefonata mantiene un atteggiamento sereno?			
9. I genitori sono coinvolti e collaboranti nel progetto educativo del figlio?			
10. Alterna complicità con la famiglia per conseguire vantaggi secondari?			

11. Rinuncia ai propri progetti per rispondere alle richieste della famiglia?			
12. E' aggressivo o provocatorio con uno o più membri della famiglia?			
13. Sono buoni i rapporti con fratelli o sorelle?			

- **La famiglia**

**SI NO Altro specificare**

14. Si occupa dei bisogni quotidiani del figlio?			
15. Partecipa prendendosi delle responsabilità nei confronti del figlio?			
16. Si interroga sulla propria responsabilità nel percorso del figlio?			
17. Colpevolizza esclusivamente il ragazzo?			
18. Si rende conto dei propri limiti e si attiva per migliorare?			
19. Non accetta la delega alla Comunità?			
20. Delega la gestione dei conflitti alla Comunità?			
21. Ha un rapporto di confronto con la Comunità?			
22. Ha un rapporto fraterno con il figlio?			
23. E' autorevole?			
24. E' autoritaria?			

<b>Note:</b>

## Relazioni sociali

- **Relazioni con adulti e istituzioni**

**SI NO Altro**

<b>specificare</b>			
1. Discute e litiga senza rompere il rapporto con l'adulto?			
2. Riporta all'educatore i vissuti personali, chiede consigli, si fida?			
3. Ricorre ad altre figure istituzionali di riferimento?			
4. Riconosce l'adulto come figura autorevole e positiva?			
5. Svaluta gli operatori?			
6. Nella relazione con l'adulto mette in atto complicità per conseguire vantaggi secondari?			
7. Esprime diffidenza nei confronti dell'educatore, visto come controllore?			
8. Nella relazione con l'adulto assume atteggiamenti di sfida?			

- **Partecipazione responsabile alla vita della Casa Famiglia**

	SI	NO	Altro specificare
9. Si assume la responsabilità delle proprie azioni?			
10. Rispetta gli orari ed i turni della vita comunitaria?			
11. Si attiene alle regole sugli spazi?			
12. Porta a termine gli impegni?			
13. Coinvolge altre persone nella realizzazione di un compito?			
14. Si fa servire da compagni "subalterni"?			
15. Tratta con rispetto le cose comuni?			
16. Ha un comportamento educato?			
17. Non si lascia coinvolgere dagli altri in azioni trasgressive?			

- **Socializzazione coi pari all'esterno della Casa**

	SI	NO	Altro specificare
18. All'interno del gruppo svolge un ruolo propositivo?			
19. Invita e/o viene invitato dai coetanei?			
20. Frequenta e mantiene amicizie positive?			
21. Si rapporta ai coetanei in modo aggressivo?			
22. Si isola senza cercare di stringere amicizie			
23. Sta solo con i ragazzi più piccoli / adulti?			
24. Sta solo con i ragazzi più grandi?			
25. si sottrae al misurarsi con altri in attività competitive?			

- **Capacità comunicative di negoziazione**

	SI	NO	Altro specificare
26. Esprime opinioni proprie argomentandole?			
27. Discute e media con l'altro anche quando la sua opinione è diversa?			
28. Negozia le regole che gli vengono proposte?			
29. Nel confronto si ostina rigidamente sulle proprie posizioni?			
30. Ha capacità di adeguare il proprio linguaggio/ comportamento alle diverse situazioni?			

- **Capacità di rapportarsi con la diversità**

	SI	NO	Altro specificare
31. Parla della differenza valorizzando le risorse dell'altro?			
32. All'arrivo di persone nuove si avvicina e si presenta?			
33. Esprime curiosità per il contesto di vita, la cultura e le condizioni di chi è diverso?			

34. Deride persone considerate diverse da sé?			
35. Nega i propri pregiudizi razziali?			
36. Sta solo coi pochi compagni a cui è particolarmente legato?			

**Note:**

### Rapporto con la trasgressione

**SI NO Altro specificare**

	SI	NO	Altro specificare
1. E consapevole delle motivazioni che lo hanno portato all'inserimento in Comunità?			
2. Presenta attrazioni / stimoli aggressivi?			
3. Mostra rimorso per le conseguenze delle proprie azioni?			
4. Rimedia il comportamento trasgressivo attraverso proposte e impegni che liberamente sceglie?			
5. Ammette il proprio coinvolgimento nei fatti in modo realistico ma minimizza la propria responsabilità?			
6. Ammette il proprio coinvolgimento ma non riconosce la gravità del fatto e delle sue conseguenze?			
7. Presenta un comportamento antisociale / bullismo nei confronti dei pari/piccoli/deboli (specificare)?			
8. Presenta un comportamento auto lesivo?			

**Note:**

### Aspetti Pedagogici e terapeutici

( presa di coscienza di sé e delle proprie emozioni )

**SI NO Altro specificare**

	SI	NO	Altro specificare
1. Riconosce i propri comportamenti e i propri stati d'animo?			
2. Esprime verbalmente i propri stati d'animo?			
3. Controlla e gestisce gli stati di tensione?			
4. Partecipa agli incontri di supporto o di psicoterapia?			
5. Riconosce gli stati d'animo che stanno alla base di comportamenti apparentemente slegati dallo stato d'animo stesso?			
6. Esprime i propri stati d'animo?			
7. Ha un atteggiamento prevalentemente Depressivo / Aggressivo?			

## Area Sportivo – Culturale – Artistico – Musicale

SI NO Altro specificare

	SI	NO	Altro specificare
1. Coltiva interessi personali nel tempo libero?			
2. Pratica uno sport con passione? Quale (specificare)?			
3. Ha particolari capacità artistiche (disegno, musica, poesia...)?			
4. Ha una buona manualità?			
5. Individua uno spazio personale per informarsi (Giornali, Telegiornale, Richieste di spiegazioni...)?			

**Note:**

## Progettualità

SI NO Altro specificare

	SI	NO	Altro specificare
1. E consapevole degli obiettivi del percorso Comunitario e li condivide?			
2. E disponibile a costruire un progetto?			
3. Non è in grado di formulare progetti realistici ma si adatta, anche in modo strumentale alle proposte degli operatori?			
4. Riconosce le proprie difficoltà e potenzialità?			
5. E in grado di porsi obiettivi di miglioramento?			
6. Elabora per sé una progettualità realistica?			

**Note:**

**Data**

Responsabili

Equipe educativa